

Espacio y mobiliario	1.- Espacio interior 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 1.4 3.4 3.5	2.-Para cuidados, juegos y aprendizaje 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3	3.-Relajación y confort 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3	4.- Disposición del aula 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3 3.4
MEDIA=				
Cuidado personal	9. Saludos y despedida 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 7.3	10.- Comidas y tentempiés 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 7.3. 1.4 3.4 5.4 1.5 3.5 3.6	11.- La siesta 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 3.4	12.- Cuarto de baño/aseo 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 1.4 3.4
MEDIA=				
Lenguaje y razonamiento	15.-Libros y dibujos 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 5.4 5.5	16. Comunicación entre niños y niñas 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3	17. Lenguaje y habilidades de razonamiento 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2	18.- Uso informal del lenguaje 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 5.4
MEDIA=				
Actividades	19.- Motricidad fina 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3	20.- Arte/creatividad 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 7.3	21.-Música/movimiento 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 7.3	22.- Bloques y construcciones 1.1 3.1 5.1 7.1 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3 5.4
MEDIA=				
Interacción	29.-Supervisión actividades de motricidad gruesa 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 7.3	30. Supervisión general 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 5.4	31.-Disciplina 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 7.3	32.- Interacciones personal-niños 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 5.4
MEDIA=				
Estructura del programa	34.- Programa 1.1 3.1 5.1 7.1 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 3.4 5.4	35. Juego libre 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3	36.- Actividades en grupo 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 7.3	37.- Atención a los niños con necesidades educativas especiales 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3 7.3. 1.4 3.4
MEDIA=				
Padres y personal	38.- Padres 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3 3.4 5.4	39.-Personal 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3 3.4 5.4 3.5	40.-Necesidades profesionales 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3	41.- Interacciones y cooperación 1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3
MEDIA=				

<p>5.- Espacio para la privacidad</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 3.2 5.2 7.2</p>	<p>6. Decoración</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3</p>	<p>7. Espacio motricidad gruesa</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 7.3</p>	<p>8. Equipamiento motricidad gruesa</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3 5.3</p>	
<p>13.-Prácticas de salud</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 3.4</p>	<p>14. Seguridad</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3</p>			
<p>23. Arena y agua</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3</p>	<p>24 Juego sociodramático</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3 5.4 7.4</p>	<p>25. Ciencias</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 5.4</p>	<p>26. Mates/números</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 5.4</p>	<p>27. Uso de TV....</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 5.4</p>
<p>33. Interacciones entre iguales</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3</p>				<p>28. Atención a la diversidad</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 1.3 3.3</p>
<p>42.- Supervisión y evaluación</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 5.3 7.3 5.4</p>	<p>43. Oportunidades para desarrollo personal</p> <p>1.1 3.1 5.1 7.1 1.2 3.2 5.2 7.2 3.3 5.3 7.3 5.4</p>			

Escala ECERS-R
Early Childhood Environmental Rating Scale- Revised version. 1998
Thelma Harms, Dick Clifford y Debby Cryer
New York; Teacher College Press

Escala de Evaluación de Contextos Educativos Infantiles

Versión española de María José Lera y Ruth Oliver 2002

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
 Universidad de Sevilla
 Documento interno

Hoja de registro

Nombre del centro _____

Fecha _____

Periodo de observación _____

Aula _____

Edad de los niños y niñas _____

Número de niños y niñas _____

Número de adultos presentes _____

Profesora o profesor _____ (sólo iniciales)

Persona que realiza la observación _____

ECERS-R	1. -Esp.	2.- C.p	3. leng	4.- Act.	5. Inter.	6.- Prog.	7. P. y P.
Total							