

La vida en la escuela es un cuestionario general sobre los problemas de convivencia.

Explora el nivel de maltrato que el estudiante padece (primer bloque), continua con el lugar donde tienen lugar las agresiones, para llegar a preguntar directamente si han agredido o han sido agredidos recientemente. Explora qué ocurre después, si lo comunican, a quien, y finalmente se les pregunta por el tiempo de recreo. Aquellos estudiantes que señalan que NO les gusta, suele indicar problemas de relaciones con los demás.

En nuestros análisis hemos comenzado analizando las preguntas explícitas de la violencia escolar, *si has agredido o si has sido agredido últimamente*. El nivel de síes en la clase será el primer indicador de problemas de convivencia, y puede que de violencia. Aquellos estudiantes que dicen que sí han estado envueltos en problemas de agresión con sus compañeros, es importante ver las respuestas a las primeras cuestiones, que hacían referencia a las agresiones personales que está viviendo.

El primer bloque explora y aporta información sobre una posible victimización, y nos acerca a ver cómo lo percibe el estudiante.

La segunda pregunta sobre tipos de agresiones que han presenciado, es compleja de analizar pues tiene muchas casillas. Nuestra propuesta es que esta pregunta se analice en el aula, en una clase de tutorías o de matemáticas, donde tengan que poner en común sus respuestas, primero en pequeño grupo deberán de poner las frecuencias en una tabla en blanco. Posteriormente estos resultados se llevan a la pizarra y se obtienen porcentajes, de por ejemplo, donde se observa más violencia. Cuando se ha realizado de esta manera ha sido muy constructivo, pues el alumnado ha participado directamente en los resultados de unos cuestionarios, observa para que sirven sus respuestas, y se pone de manifiesto la necesidad de actuar en los patios de recreo, donde más incidencias se registran.

El resto de las preguntas son interesantes, pero dejamos a criterio de cada profesional su análisis y su exploración, así como la libertad de poder introducir más preguntas si así lo considera oportuno.

La vida en la escuela (M.J.Lera y F. Olías, 2002)

¹NOMBRE:

CURSO:

SEXO: CHICA CHICO EDAD: _____ FECHA: _____

Este cuestionario es confidencial, tu tutor/a lo utilizará exclusivamente para conocer mejor a todos sus alumnos y alumnas e intentar que las relaciones entre vosotros sean mejores. Aún así tienes derecho, si quieres, a no poner tu nombre.

1.- Señala si alguna de estas cosas te han pasado durante la última semana en el centro, algún compañero o compañera

.....

	SI	NO
Me insultó		
Me dijo algo agradable		
Intentó darme una patada		
Se metió conmigo porque soy diferente		
Dijo que me iba a dar una paliza		
Intentó que le diera dinero		
Me prestó algo		
Me contó un chiste		
Intentó que me metiera con otra gente		
Intentó meterme en líos		
Me ayudó con los deberes		
Me quitó algo		
Se metió conmigo por mis defectos		
Me gritó		
Jugó conmigo		
Intentó ponerme una zancadilla		
Se rió mucho de mí		
Intentó romper algo mío		
Contó una mentira sobre mí		

2.- ¿Has visto últimamente alguna agresión? Pon una cruz donde corresponda

			AULA	RECREO	SERVICIOS	PASILLOS	ESCALERAS	ENTRADAS O SALIDAS
TIPO DE AGRESIONES	FÍSICA	PEGAR (patadas, empujones, puñetazos,						
		AGARRAR para inmovilizar						
		TIRAR piedras, sillas,.....						
		ESCUPIR						
	VERB	INSULTOS, TACOS, MOTES						
		RUMORES						
	NO VERB	GESTOS GROSEROS,						
		INSULTOS POR ESCRITO en las paredes o con cartitas						
		DEJAR SOLO/A A ALGUIEN						

Si has observado otro tipo de agresión o en otro sitio, anótala aquí.

3.-¿Has sido agredido tú últimamente? SI NO

Si la respuesta es SI ¿por qué crees que te agredieron?

¹ Cuestionario elaborado por el proyecto NOVAS-RES dirigido por el centro de profesorado de Alcalá de Guadaíra, Noviembre 2001

4. ¿Se lo has dicho a alguien? (solo los que han contestado sí en la pregunta anterior)

- SI NO

Si la respuesta ha sido SI **¿A quién se lo has dicho?**(puedes marcar varias opciones)

- Amigo/a Tutor/a Otro profesor/a
 Padre/Madre Director/Jefa de Estudios Otra persona

Si no se lo has dicho a nadie ¿Por qué? (puedes marcar varias razones)

- Quería resolverlo yo mismo Tenía miedo de las represalias
 La gente pensaría que soy débil Otras razones (especificálas)

5. Si vieras que alguien está siendo agredido ¿qué harías?

- Mirar y no hacer nada Mirar y animar Intentar ayudar
 Decírselo a algún profesor Unirte al agresor Ignorarlo

6. ¿Has agredido a alguien últimamente? SI NO

Si la respuesta es SI explica qué y porqué lo hiciste.

7. ¿Te gustan los recreos, descansos? Por favor, di porqué

gracias por tu colaboración