

NOMBRE DE CENTRO	
ROL	
AULA	
NOMBRE Y APELLIDOS	
EMAIL	

Fecha: ___ / ___ / ___

Sexo: Femenino Masculino

Edad: ____

1. ¿Cuántas horas a la semana impartes clases en tu aula? _____
2. ¿Qué materia o materias impartes en el aula?
3. Soy el profesor principal/tutor de esta clase NO SI
4. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en este centro? _____
5. ¿Cuántos años de experiencia tiene como profesor(a)? ____
6. ¿Cuál es tu formación universitaria?
7. Has recibido formación en

	Nada	Algo	Bastante	Mucho	Número de años/cursos recibiendo formación
Aprendizaje cooperativo					
Golden5					
Otros (especifica cual)					

8. ¿Has implementado alguna vez el Golden5?
9. Sinceramente, ¿cuánto te gusta el programa?
1 (poco) --- 2 ---- 3 (suficiente) ---- 4 ---- 5 (mucho) ----6 -----7 (es excelente)
10. Añade lo que consideres oportuno

CUESTIONARIO DE AUTOEFICACIA DEL PROFESORADO

Este cuestionario está diseñado para ayudar a conseguir una mejor comprensión de los distintos aspectos que suponen un reto para los profesores. Indique su opinión acerca de cada una de las preguntas que encontrará a continuación marcando una de las cinco opciones que aparecen en la columna de la derecha, que oscilan desde (1) “nada” hasta (5) “mucho”, donde cada valor representa un grado más en la escala que el anterior.

Por favor, responda a cada pregunta teniendo en cuenta la combinación de su capacidad actual, recursos y oportunidades para hacer cada una de las actividades que se indican a continuación en el puesto que actualmente desempeña.

	Grado de acuerdo	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1	¿Hasta qué punto puedes hacer que los estudiantes más difíciles te entiendan?	1	2	3	4	5
2	¿En qué medida puedes ayudar a tu alumnado a pensar de manera crítica?	1	2	3	4	5
3	¿En qué medida puedes controlar el comportamiento disruptivo en el aula?	1	2	3	4	5
4	¿Hasta qué punto puedes motivar a aquellos estudiantes que muestran poco interés en el trabajo escolar?	1	2	3	4	5
5	¿Hasta qué punto puedes conseguir que los estudiantes se comuniquen abiertamente contigo?	1	2	3	4	5
6	¿Hasta qué punto puedes dejar claro la manera en la que deben comportarse tus estudiantes?	1	2	3	4	5
7	¿En qué medida puedes hacer que los estudiantes confíen en ti?	1	2	3	4	5
8	¿Hasta qué punto puedes conseguir que tu alumnado crea que pueden hacer bien su trabajo escolar?	1	2	3	4	5
9	¿Hasta qué punto respondes adecuadamente a las preguntas difíciles de tus alumnos/as?	1	2	3	4	5
10	¿Hasta qué punto eres capaz de establecer rutinas para que las actividades funcionen correctamente?	1	2	3	4	5
11	¿En qué medida puedes ayudar a tu alumnado a que valoren el aprendizaje?	1	2	3	4	5
12	¿Hasta qué punto crees que solo explicas para los estudiantes más aventajados?	1	2	3	4	5
13	¿Hasta qué punto puedes medir qué han aprendido tu alumnado de lo que tú les has enseñado?	1	2	3	4	5
14	¿En qué medida elaboras buenas preguntas a tus alumnos/as?	1	2	3	4	5

15	¿En qué medida puedes fomentar la creatividad de tus alumnos/as?	1	2	3	4	5
16	¿En qué medida puedes facilitar que los estudiantes compartan sus sentimientos contigo?	1	2	3	4	5
17	¿Hasta qué punto puedes hacer que tus alumnos/as sigan las normas del aula?	1	2	3	4	5
18	¿Hasta qué punto te preocupas por los estudiantes como personas?	1	2	3	4	5
19	¿En qué medida puedes mejorar la comprensión de los estudiantes que suspenden?	1	2	3	4	5
20	¿Hasta qué punto puedes calmar a los estudiantes disruptivos o escandalosos?	1	2	3	4	5
21	¿Hasta qué punto puedes crear un sistema para gestionar el aula con cada grupo de alumnos/as?	1	2	3	4	5
22	¿En qué medida puedes adaptar tus lecciones a un nivel adecuado para cada estudiante?	1	2	3	4	5
23	¿Crees que son siempre los mismos alumnos/as los que reciben los castigos?	1	2	3	4	5
24	¿En qué medida puedes utilizar distintas estrategias de evaluación?	1	2	3	4	5
25	¿Hasta qué punto puedes controlar a un pequeño grupo de estudiantes problemáticos de arruinar una clase entera?	1	2	3	4	5
26	¿Hasta qué punto consideras que hablas bien a tus estudiantes?	1	2	3	4	5
27	¿Hasta qué punto puedes proporcionar a tus alumnos/as una explicación o un ejemplo alternativo cuando no entienden algo?	1	2	3	4	5
28	¿Hasta qué punto puedes responder adecuadamente a los alumnos/as desafiantes?	1	2	3	4	5
29	¿En qué medida crees que aceptas a todo tu alumnado?	1	2	3	4	5
30	¿Hasta qué punto puedes ayudar a las familias para que sus hijos/as obtengan buenos resultados en el colegio?	1	2	3	4	5
31	¿En qué medida pones en práctica estrategias alternativas en el aula?	1	2	3	4	5
32	¿Hasta qué punto eres capaz de proporcionar retos adecuados a los alumnos/as más competentes?	1	2	3	4	5
33	¿Hasta qué punto crees que las normas que pones son justas?	1	2	3	4	5
34	¿Hasta qué punto crees que comprendes al alumnado?	1	2	3	4	5

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN