

## **PROYECTO SEVILLA-PALESTINA**

### ***Propuesta de actividades de Abril 2007***

En el marco del proyecto SEVILLA-PALESTINA continuamos desarrollando actividades. Las contempladas para el mes de Abril de 2007 figuran a continuación, que pretenden continuar con los proyectos ya iniciados así como estimular la creación de otros nuevos, en el marco de los convenios marco que se han firmado con las instituciones que visitaremos.

### **OBJETIVO:**

Desarrollo de convenios marco de cooperación desde ambas direcciones:

- 1.- Fomentar el intercambio de estudiantes palestinos, israelíes y sevillanos
- 2.- Desarrollo de proyectos de investigación o de intervención compartidos
- 3.- Desarrollo de publicaciones y conferencias conjuntamente

### **ACTIVIDADES**

#### **1.- Fomentar intercambios**

Esta actividad se contempla de manera bidireccional, para ello explicaremos y dejaremos las bases y requisitos de la Universidad de Sevilla para poder cursar estudios de grado y de postgrado, con posibilidad de conseguir 2 o 3 becas por instituciones con docencia universitaria y con quienes hemos firmado convenio -Gaza Community Mental Health Programme, Universidad de Birzeit y Universidad de An-Najah-.

La presencia de profesores de distintas disciplinas en el equipo, Psicología, Bellas Artes, Filología, y Arquitectura, nos ofrece una buena oportunidad para explicar con más detalle el contenido de los cursos de post-gradados que ofrecemos, así como los contenidos de los grados, lo cual puede ser un estímulo para conocer nuestra universidad.

Por otro lado hay que concretar las condiciones para los estudiantes de la Universidad de Sevilla que decidan visitar estas instituciones palestinas, especialmente en los campos de verano internacionales. Estos proporcionan una gran oportunidad para poder optar a una experiencia educativa y social, y a su vez convalidable por créditos de libre configuración. Ya hemos tenido experiencia en el campo de verano organizado por la ONG Youth Development Association (verano de 2005, 5 plazas, financiado por el Ayuntamiento de Sevilla), así como cursar estudios de árabe (verano 2005, 1 plaza en la Universidad de Birzeit), ambas experiencias fueron altamente valoradas por los participantes.

En el año 2006 un estudiante de Doctorado ha visitado el Campo de Trabajo de la Universidad de An-Najah, igualmente con un impacto muy positivo para su tesis doctoral. En el 2007 ya hemos solicitado dos plazas en el campo de verano de la Universidad de Birzeit.

Las actividades de los estudiantes en estos campos, serán nuevamente concretadas con la propuesta de ofertarlas de manera formal en nuestra universidad, bajo el marco del convenio de cooperación firmado. La presencia multidisciplinar del equipo puede ayudar a conocer más a fondo estas experiencias, y posteriormente difundirlas de manera adecuada en nuestro entorno educativo.

## **2.- Desarrollo de proyectos de investigación o de intervención compartidos**

Hasta el momento se ha puesto en marcha desde nuestra universidad el primer proyecto de cooperación con Cisjordania y Gaza, concretamente el proyecto psicoeducativo GOLDEN5, que durante el 2006 se inicio en Hebron (Cisjordania) y en Gaza.

La experiencia fue altamente positiva, y consistió en impartir un curso de formación para profesionales de la educación en estos lugares, con una presencia de 40 profesores y profesoras en cada uno de ellos. El proyecto contempla una fase de evaluación y de intervención, pero necesita financiación. Es ahora el momento de observar los problemas con los que se enfrenta el profesorado, y buscar conjuntamente apoyo económico que permita la continuidad del mismo.

Una nueva actividad que ofertaremos en Gaza relacionada con este proyecto es “conectar escuelas”, para ello contamos con dos escuelas de Sevilla interesadas en participar en este proyecto, y vincularlas a “American School in Gaza” . Esta experiencia pretende facilitar que profesorado y alumnado intercambien experiencias, que faciliten un acercamiento y con ello más interculturalidad y más intercambio lingüístico, -la segunda lengua en Palestina es el inglés-. Concretamente ofreceremos una plataforma virtual que facilita el intercambio, compartir unidades didácticas, experiencias...etc.

Se plantea al mismo tiempo el inicio de otros proyectos, al menos la fase de planificación. Se espera que se planteen proyectos compartidos desde la arquitectura, bellas artes, psicología, y lengua de signos. Para ello visitaremos otras instituciones relacionadas concretamente con estos temas, y detectar posibles vías de cooperación conjunta.

Desde la arquitectura, el profesor Javier Collado recogerá información sobre el Muro, sus características y dimensiones, funcionalidad, estructura, costos... es una dimensión de la realidad en Palestina de especial relevancia; se espera que esta profundización en el mismo tenga sus consecuencias tanto en la investigación como en su docencia.

Las implicaciones a nivel psicológico de la ocupación en Palestina, es sin duda un tema de especial relevancia para los profesionales de la psicología. La información que se pueda obtener y podamos posteriormente presentar será de impacto, relevante y significativa, y permitirá la profundización en un área que afecta transversalmente a toda la Psicología, es decir, el comportamiento del ser humano en graves situaciones de crisis. En esta ocasión la profesora Silvia Medina, de Psicología, forma parte del equipo.

La importancia del arte como medida para paliar el sufrimiento es un hecho bien conocido; visitaremos instituciones que nos muestren el papel del Arte en la sociedad Palestina, experiencia de enriquecimiento para Inmaculada Cullido, tanto en su fase de investigación como de docencia.

Por último, la situación de los discapacitados en Palestina es más dura que en otro territorio, por las propias condiciones que impone la ocupación en la población. La alta incidencia de sordos, y especialmente en Gaza será un objetivo a cubrir por Cristina Ibáñez, así como las medidas alternativas que se disponen para mejorar su desarrollo, en este caso observar en que situación se encuentra la lectura de signos como medio de comunicación.

Para facilitar el intercambio, es importante disponer de una imagen real y cercana de instituciones palestinas con las que trabajamos, así como la situación en la que se encuentran. Para ello precisamos la presencia de una persona que recoja información audiovisual que nos permita posteriormente utilizarla para la presentación de proyectos, para la docencia o la investigación. La presencia de Juan Luis nos garantiza además que los equipos funcionen, que la presentación del proyecto “conectando escuelas” pueda llevarse a cabo, así como observar las necesidades que desde las nuevas tecnologías puedan tener nuestros socios.

### **3.- Desarrollo de publicaciones y conferencias conjuntamente**

Anualmente celebramos una conferencia en la Universidad de Sevilla, donde intentamos acercar al estudiante sobre la crisis de Oriente Próximo, y sus consecuencias en la vida cotidiana. Este año nuevamente invitaremos a expertos de Gaza que nos acercarán a su realidad.

Igualmente propondremos la realización de una Conferencia en Gaza, el ser un equipo interdisciplinar supone mayores aportaciones y posibilidades de implicación de más profesorado de la USE en potenciar este proyecto.

La realización de publicaciones conjuntamente está en marcha, concretamente sobre el impacto del proyecto Golden5 en el profesorado de Palestina. Para ello contamos con la participación de Ahmed Abut-Tawahina, Samia Shanan y Susana Abdallah como parte del equipo de Palestina. A su vez, este equipo se anexa al inicial del proyecto Golden5, un proyecto europeo con socios de Noruega, Polonia, Italia y Belga (Sócrates, Comenius 2.1.).

### **EQUIPO**

Las personas que integran esta comisión para impulsar la cooperación con Palestina son:

Javier Collado, profesor de Arquitectura  
Silvia Medina, profesora de Psicología Social  
Inmaculada Cullidos, profesora de Bellas Artes  
Cristina Ibáñez, Coordinadora de Lengua de Signos  
Juan Luis Fuentes, estudiante de Ingeniería informática y becario del proyecto Golden5.  
Maria Jose Lera, profesora de Psicología de la Educación, y coordinadora del proyecto Sevilla-Palestina

## TEMPORALIZACIÓN

|       | lugar     | Alojamiento      | Instituciones   | actividades   | Persona de contacto                                    |
|-------|-----------|------------------|-----------------|---|--|
| v- 20 | Jerusalen | Austriam Hospice |                 | Llegada   |  |
| s- 21 | Jerusalen | Austriam Hospice |                 | Toma de contacto  |  |
| d- 22 | Gaza      |                  | GCMHP           | - Formalización de acuerdo de cooperación con la Universidad de Huelva.<br>- Seguimiento del Golden5<br>- Fomentar intercambio de estudiantes. Presentación de las condiciones para estudiantes palestinos de grado y postgrado   | Dr. Ahmed Abutawahina,<br>Director. GCMHP              |
| l- 23 | Gaza      |                  | American School | - Seguimiento del golden5<br>- Presentación pagina web “conectando escuelas”.   | Susan Abdalah y director de la escuela American School |
| m- 24 | Gaza      |                  | GCMHP           | - Concretar inicios de futuros proyectos:<br>- Mediación en la Universidad<br>- Conferencia internacionales<br>- Participación en master internacionales<br>- Artículo: Golden5 en Gaza<br>- Visita de centros para sordos en Gaza<br>- Visita del Centro de Derechos Humanos | Dr. Ahmed Abutawahina,<br>Director. GCMHP              |
| m- 25 | Jerusalen | Austriam Hospice | Univ. Belen     | -Propuesta de convenio de cooperación con la Universidad de Sevilla y de Huelva<br>- El Muro  | Luisa López,<br>lectora español.<br>Brother Ferguson   |
| j- 26 | Jerusalen | Austriam Hospice | AECI            | - Visualización del proyecto, y estudio de las necesidades según AECI<br>- Visita centro de sordos en Jerusalén   |  |
| v- 27 | Ramallah  | In hollidays     | TCC, YDA        | -TCC Seguimiento Golden5 en Cisjordania<br>- YDA Intercambio de estudiantes de Sevilla para este  | Director de TCC<br>Director de YDA y<br>Samia Shannan  |

|       |                  |          |              |  |   |
|-------|------------------|----------|--------------|--|---|
|       |                  |          |              | <p>verano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de PACA, centro de Arte Palestino.</li> </ul>  |   |
| s- 28 | Nablus           | Al-zahar | Un. Birzeit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar intercambio de estudiantes. Presentación de las condiciones para estudiantes palestinos de grado y postgrado</li> <li>- Intercambio estudiantes de Sevilla para este verano</li> <li>- Contactos con investigadores y profesorado</li> </ul>   | Roger Heacock                           |
| d- 29 | Nablus/jerusalen | Al-zahar | Un. An-Najah | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar intercambio de estudiantes. Presentación de las condiciones para estudiantes palestinos de grado y postgrado</li> <li>- Intercambio de estudiantes sevillanos para este verano</li> <li>- Formalización de acuerdo de cooperación con la Universidad de Huelva.</li> <li>-Contacto con la Facultad de Arquitectura, y Bellas Artes.</li> </ul> | Public Relations at An-Najah University |
| l- 30 | Tel-aviv         | ¿        |              | Vuelta a España  |   |
| m- 1  | Sevilla          |          |              | Llegada a Sevilla  |   |

## **PRESUPUESTO**

### **GASTOS DIRECTOS**

|                                       |                     |               |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|
| Desplazamiento SEVILLA-TEL-AVIV       | 600€ x 3 + 50€ x 3= | <b>3300€*</b> |
| Alojamiento (80€ habitación doble x3) | 240€ x 11 =         | 2640€         |
| Desplazamientos internos y Dietas     | 300€ x 11=          | 3300€         |
| <b>TOTAL gastos del equipo.....</b>   |                     | <b>9240€</b>  |

*\*Subvención solicitada al Plan Propio de la Universidad de Sevilla)*

### **GASTOS INDIRECTOS (equipamiento, conexiones, ..)**

6 Cámaras de fotos, medios propios  
1 Cámara de vídeo, aportación de la Facultad de Psicología, por confirmar  
3 Ordenadores portátiles, medios propios  
6 Teléfonos móviles, medios propios  
Conexión a Internet  
Gastos de coordinación  
Gastos de protocolo

### **GASTOS DE DONACIONES**

5 pen-drivers a las instituciones que visitamos y tenemos convenio firmado, como acto de representación de la Universidad de Sevilla

- 5: GCMHP
- 5: Birzeit
- 5: An-Najah
- 5: Teacher Creativity Center
- 5: Youth Development Association

**25 pen-drivers. Solicitud de subvención a la Facultad de Psicología**

**10 Libros ilustrados** sobre la Historia de Andalucía y de Sevilla, para facilitar un acercamiento de culturas, para donar al “American School in Gaza” **Solicitud a Cultura Andaluza, de la Junta de Andalucía**

**Medicamentos**, especialmente antidepresivos, para donar al GCMHP. **Donación solicitada a un Laboratorio Farmacéutico**

**5 cámaras de fotos digitales**, para potenciar el intercambio de fotos entre los estudiantes de Gaza y Sevilla a través de la página web “conectando escuelas”, estas cámaras serán de uso del profesorado y los estudiantes de la escuela “American School in Gaza”, y permanecerán allí. **Petición realizada a Caja Madrid**

Sevilla, 27 de Marzo de 2007

Dra. Maria-Jose Lera  
Profesora Titular de la Universidad de Sevilla  
Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación