

<i>Mobiliario y materiales</i>	1.- Para rutinas de cuidados  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	2.-Para actividades de aprendizaje  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	3.-Relajación y confort  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>
<i>Rutinas de cuidado personal</i>	6.-Recibimiento y despedida  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	7.- Comidas y tentempiés  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	8.- La siesta  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>
<i>Escuchar y hablar</i>	15.-Uso informal del lenguaje  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	16. Libros y fotografías  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	17.-Coordinación óculo manual  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	18.- Juego y actividad física  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	19.-Actividades artísticas  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>
<i>Interacción</i>	25.-Entre iguales  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	26. Con adultos  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	27.-Disciplina  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>
<i>Estructura del programa</i>	28.-Horario de las actividades diarias  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	29.-Supervisión de las actividades diarias  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	30.-Cooperación del equipo profesional  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>
<i>Necesidades de los adultos</i>	32.- Necesidades personales adulto  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	33.-Oportunidades para el desarrollo profesional  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>	34.-Areas de reunión de adultos  <b>1 2 3 4 5 6 7</b>

<p>4.-Organización de espacios</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>5.- Decoración infantil</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>				
<p>9.-Cambio de pañales y aseo</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>10.-Cuidado personal</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>11. Salud</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>12. Política de salud</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>13. Seguridad</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>14. Política de seguridad</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>
<p>20.-Música y movimiento</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>21. Juegos de construcción</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>22.- Juego sociodramático</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>23. Arena y agua</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	<p>24. Atención a la diversidad cultural</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>	
<p>31.- Atención a niños con mn.ee.ee</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>					
<p>35.-Atención a los padres</p> <p><b>1 2 3 4 5 6 7</b></p>					



**Escala ITERS**  
**Evaluación de contextos infantiles de 0 a 3 años**  
**Versión española Jesús Jiménez y María José Lera, 2000**

**Centro** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Hora de entrada**

**Hora de salida**

**Aula** \_\_\_\_\_

**Edad de los niños** \_\_\_\_\_

**Número de niños** \_\_\_\_\_

**Número de adultos presentes** \_\_\_\_\_

**Profesora** \_\_\_\_\_ (sólo iniciales)

**Evaluadora** \_\_\_\_\_

<b>Ítems</b>	<b>1. - Mob</b>	<b>2.- Rut.</b>	<b>3.- Esc.</b>	<b>4.- Act.</b>	<b>5.- Inter.</b>	<b>6.- Prog.</b>	<b>7. Adult.</b>
<b>total</b>							